

**ASSOCIATION DES DOYENS EN BEAUX-ARTS DU CANADA  
PROGRAMME D'ASSEMBLÉE VIRTUELLE 2020**

**TITRE : IMMUNITÉ ET COMMUNAUTÉ : LES BEAUX-ARTS À L'ÈRE DE LA COVID  
NB : TOUTES LES HEURES MENTIONNÉES RÉFÈRENT AU FUSEAU HORAIRE DU CENTRE**

**Jour 1 - jeudi 8 octobre 2020**

Session d'ouverture - 10 h-10 h 30

Accueil par des membres des Premières Nations, suivi d'une allocution d'ouverture

Session 1 - 10 h 30 - 12 h 30 Table ronde « Aborder les problèmes de racisme dans les beaux-arts »

Format :

- Un panel de trois invités spéciaux (à confirmer) interviendra chacun pendant 15-20 minutes sur ce thème, suivi d'une période de questions d'une heure

*Andrea Fatona (Université de l'École d'art et de design de l'Ontario)*

*David Garneau (Université de Regina)*

*France Trépanier (Artiste et Conservateur)*

Session 2 - 14 h - 17 h « Soutenir la créativité en période de crise »

Format:

- 5 présentateurs feront des exposés de 10 minutes chacun sur l'un des thèmes suivants :
  - Ressources et infrastructure (**Sarah Bay-Cheng, Université York**)
  - Décolonisation du programme d'études (**Dana Claxton, Université de Colombie-Britannique**)
  - Maintenir la santé et le bien-être des étudiants (**Laura Loewen, Université de Manitoba**)
  - Rétention des étudiants et internationalisation (**Rae Staseson, Université de Regina**)
  - Occasions de remettre en question nos pédagogies traditionnelles de l'apprentissage (**Betty Anne Yonker, Université Western**)

1 heure pour des séances en petits groupes : 5 groupes, chacun d'entre eux abordant un des sujets présentés

1 heure pour les présentations de chaque groupe à l'ensemble des participants, suivie d'une discussion et d'une conclusion sommaire globale

**Jour 2 - vendredi 9 octobre 2020**

Session 3 - 10 h - 13 h « Faire preuve de leadership en période de crise »

Format :

- 5 présentateurs feront des exposés de 10 minutes chacun sur l'un des thèmes suivants :
  - Problèmes liés à la charge de travail (**Gordon Smith, Université Queens**)
  - Santé et bien-être des leaders universitaires (**Jacqueline Warrick, Université Dalhousie**)
  - Planification de la relève en leadership universitaire (**Don McLean, Université de Toronto**)
  - Environnements de travail sécuritaires/Équité, diversité et inclusion (**Elsbeth Pratt, Université Simon Fraser**)

- Identification à un genre/à une minorité et leadership universitaire (**Brenda Ravenscroft, Université McGill**)

1 heure pour des séances en petits groupes : 5 groupes, chacun d'entre eux abordant un des sujets présentés

1 heure pour les présentations de chaque groupe à l'ensemble des participants, suivie d'une discussion et d'une conclusion sommaire globale

Session 4 - 14 h - 15 h

AGA